

A.S. 2019/2020**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS

1. Al bonus possono accedere tutti i docenti, con contratto a tempo indeterminato e determinato, che presentino domanda.
2. Per poter accedere al bonus il punteggio minimo da raggiungere è 25 (venticinque) punti.
3. Il docente non deve essere incorso in provvedimenti disciplinari che si siano conclusi con addebito a suo carico, nell'anno di riferimento della valorizzazione.

Legge107/15 c.129 Ambito A	Sub-ambiti	Descrittori	Punteggio
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti. Peso 40%	Qualità dell'insegnamento	1) Aggiornamento riferito all'anno in corso in ambito disciplinare e interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche. *	max 6 p.ti
		2) Partecipazione a progetti.	2 p.ti
		3) Promozione e realizzazione di progetti.	4 p.ti
		4) Presenza nelle attività collegiali nell'anno scolastico in corso, non inferiore all' 80% per ogni attività (collegio dei docenti, consigli di Intersezione/interclasse/classe, dipartimenti).	1 p.to
		5) Presenza in orario scolastico non inferiore all' 80% del numero dei giorni previsti per l'a.s. in corso.	3 p.ti
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica per il successo formativo e scolastico degli studenti	1) Partecipazione ad azioni del sistema scuola ed a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (autovalutazione, azioni di miglioramento, prevenzione dispersione scolastica, PTOF, rendicontazione sociale, nuove tecnologie, ecc.)	max 4 p.ti

- Corsi con frequenza fino a 20 ore: 1 punto
- Corsi con frequenza oltre 20 ore: 3 punti

Legge107/15 c. 129 Ambito B	Sub-ambiti	Descrittori	Punteggi o
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche. Peso 40%	Contributo all'innovazione didattica e metodologica anche attraverso il potenziamento delle competenze	1) Utilizzo di metodologie coinvolgenti e differenziate (nuove tecnologie, life skill, dad, ecc.)	max 8 p.ti
		2) Partecipazione a concorsi, manifestazioni culturali,	3 p.ti
	Collaborazione alla ricerca didattica e alla raccolta/produzione della documentazione e per la diffusione di buone pratiche.	1) Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica (collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc.)	3 p.ti
		2) Contributo alla documentazione di materiali didattici e condivisione con la comunità scolastica.	3 p.ti
		3) Impegno nella diffusione di buone pratiche sia interne che promosse da soggetti istituzionali, associazioni professionali che operano nel campo della didattica.	3 p.ti

Legge107/15 c. 129 Ambito C	Sub-ambiti	Descrittori	Punteggi o
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nella formazione personale. Peso 20%	Responsabilità nel coordinamento organizzativo	1) Svolgimento di funzioni a supporto del Dirigente Scolastico in attività complesse.	max 5 p.ti
	Responsabilità nel coordinamento didattico.	1) Coordinamento di gruppi di lavoro significativi per il loro impatto sulla scuola e/o svolgimento di azioni di tutoraggio (neo-immessi in ruolo, tirocinanti).	2 p.ti
	Responsabilità nella formazione del personale.	1) Ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.	2 p.ti
		2) Partecipazione in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale interno.	1 p.to

Il punteggio verrà attribuito sulla base della documentazione presentata.