

A.S. 2019/2020**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS

1. Al bonus possono accedere tutti i docenti, con contratto a tempo indeterminato e determinato, che presentino domanda.
2. Per poter accedere al bonus il punteggio minimo da raggiungere è 25 (venticinque) punti.
3. Il docente non deve essere inciso in provvedimenti disciplinari che si siano conclusi con addebito a suo carico, nell'anno di riferimento della valorizzazione.

| Legge107/15 c.129 Ambito A | Sub-ambiti | Descrittori | Punteglio |
|--|---|--|--|
| Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti. Peso 40% | Qualità dell'insegnamento | 1) Aggiornamento riferito all'anno in corso in ambito disciplinare e interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.* 2) Partecipazione a progetti. 3) Promozione e realizzazione di progetti. 4) Presenza nelle attività collegiali nell'anno scolastico in corso, non inferiore all' 80% per ogni attività (collegio dei docenti, consigli di Intersezione/interclasse/classe, dipartimenti). 5) Presenza in orario scolastico non inferiore all' 80% del numero dei giorni previsti per l'a.s. in corso. | max 6 p.ti 2 p.ti 4 p.ti 1 p.to 3 p.ti |
| | Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica per il successo formativo e scolastico degli studenti | 1) Partecipazione ad azioni del sistema scuola ed a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (autovalutazione, azioni di miglioramento, prevenzione dispersione scolastica, PTOF, rendicontazione sociale, nuove tecnologie, ecc.) | max 4 p.ti |

- Corsi con frequenza fino a 20 ore: 1 punto
- Corsi con frequenza oltre 20 ore: 3 punti

| Legge107/15 c. 129 Ambito B | Sub-ambiti | Descrittori | Punteggio |
|--|--|--|------------------|
| Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche. Peso 40% | Contributo all'innovazione didattica e metodologica anche attraverso il potenziamento delle competenze | <p>1) Utilizzo di metodologie coinvolgenti e differenziate (nuove tecnologie, life skill, dad, ecc.)</p> <p>2) Partecipazione a concorsi, manifestazioni culturali,</p> | max 8 p.ti |
| | Collaborazione alla ricerca didattica e alla raccolta/produzione della documentazione per la diffusione di buone pratiche. | <p>1) Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica (collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc.)</p> <p>2) Contributo alla documentazione di materiali didattici e condivisione con la comunità scolastica.</p> | 3 p.ti |
| | | <p>3) Impegno nella diffusione di buone pratiche sia interne che promosse da soggetti istituzionali, associazioni professionali che operano nel campo della didattica.</p> | 3 p.ti |

| Legge107/15 c. 129 Ambito C | Sub-ambiti | Descrittori | Punteggi o |
|--|--|--|-----------------------|
| | Responsabilità nel coordinamento organizzativo | 1) Svolgimento di funzioni a supporto del Dirigente Scolastico in attività complesse. | max 5 p.ti |
| Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nella formazione personale. Peso 20% | Responsabilità nel coordinamento didattico. | 1) Coordinamento di gruppi di lavoro significativi per il loro impatto sulla scuola e/o svolgimento di azioni di tutoraggio (neo-immessi in ruolo, tirocinanti). | 2 p.ti |
| | Responsabilità nella formazione del personale. | 1) Ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. | 2 p.ti |
| | | 2) Partecipazione in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale interno. | 1 p.to |

Il punteggio verrà attribuito sulla base della documentazione presentata.