





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

Codice CUP: D57I18000050007

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE ESTERNO per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-TO-2018-38" – Titolo "Adotta il Museo Archeologico e d'Arte della Maremma".

Addì 25 del mese di marzo dell'anno 2019, alle ore 16.30, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 2547 del 22/03/2019 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria degli esperti.

Sono presenti:

- il Dirigente Scolastico, presidente
- l'insegnante Lorenzo Carresi commissario;
- l'insegnante Francesca Cirillo commissario;

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di esperti esterni (avviso prot. n. 1965 del 05/03/2019):

Nome e Cognome CANDIDATO	modulo	Attività	Istanza prot.	Data istanza
			n.	
MARIELLA RENIERI	M1 M2 M3 M4	3. Laboratorio per la realizzazione di un'app in realtà aumentata	2177	11/03/2019
ALESSIO CORRIDORI	M1 M2 M3 M4	2. Laboratorio di Minecraft	2295	13/03/2019







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

244 242			
IVI3 IVI4			
	3.		
	Laboratorio per la		
	realizzazione di		
	un'app in realtà		
	aumentata	2442	10/02/2010
M5 M6	3.	2443	19/03/2019
	Apprendimento		
	• •		
	_		
	•		
	_		
M1 M2			
	* *		
	•		
NAE NAG		2467	19/03/2019
טועו כועו	_ '		
	•		
N 4 4		2542	20/02/2040
M1		2513	20/03/2019
	·		
	Roselle)		
M2 M3	1.	2514	20/03/2019
M4	Visita al Museo ed		
	altre escursioni sul		
	territorio (es.		
	Roselle)		
	M1 M2 M3 M4 M5 M6	M3 M4 Laboratorio di Minecraft 3. Laboratorio per la realizzazione di un'app in realtà aumentata M5 M6 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo M1 M2 M3 M4 Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. M5 M6 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. M1 1. Visita al Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle) M2 M3 M4 Visita al Museo ed altre escursioni sul territorio (es.	M3 M4 Laboratorio di Minecraft 3. Laboratorio per la realizzazione di un'app in realtà aumentata M5 M6 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo M1 M2 M3 M4 Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. M5 M6 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. M1 1. Visita al Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle) M2 M3 M4 Visita al Museo ed altre escursioni sul territorio (es.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

CHIARA VALDAMBRINI	M5 M6	1.	2515	20/03/2019
		Visita Museo e		
		raccolta dati.		

La commissione effettua la verifica della documentazione a corredo:

	Nome Cognome – MODULO	Documentazione a corredo (sì-no)	
		Curriculum	Documento di identità
1.	MARIELLA RENIERI - M.1-2-3-4	sì	sì
2.	ALESSIO CORRIDORI - M.1-2-3-4	sì	sì
3.	SANDRO CASPONI - M.1-2-3-4-5-6	sì	no
4.	ROBERTO MADRIGALI - M.5-6	sì	sì
5.	LUCIA FERRI - M.1	sì	sì
6.	LUCA GIANNINI - M.2-3-4	sì	sì
7.	CHIARA VALDAMBRINI – M.5-6	sì	sì

Si esclude dalla valutazione il candidato Sandro Casponi perché la domanda pervenuta è incompleta.

Si procede all'analisi dei curricula, verificando la sussistenza delle conoscenze e competenze richieste per lo svolgimento delle funzioni e il possesso dei requisiti minimi di accesso previsti dall'avviso. La commissione procede all'assegnazione dei punteggi:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

- Candidati del modulo M1 Attività 1. Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle).

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato LUCIA FERRI	Punteggi o a cura Ufficio LUCIA FERRI
1	Laurea nella disciplina oggetto del modulo. TITOLO ACCESSO			
2	Competenze su temi specifici di modulo (derivante da formazione specifica o esperienza). TITOLO ACCESSO		Х	Х
3	Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione post universitaria.	PUNTI 2 (MAX 1 TITOLO)		
4	Progettazione /gestione di interventi di promozione della cultura, riferiti alle tematiche del modulo.	PUNTI 2 PER OGNI INTERVENTO (MAX 3 INTERVENTI)	6	6
5	Titolo di specializzazione o master universitario attinente al modulo.	PUNTI 3 PER OGNI TITOLO/MASTER	3	3
6	Attività come docente/formatore sulle tematiche connesse a quelle del modulo.	PUNTI 3 PER OGNI ESPERIENZA DI ALMENO 2 ORE (MAX 3 ESPERIENZE)		







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

		Totali	9	9	-
7	del modulo.	(MAX 3 PUBBLICAZIONI)			
	Pubblicazioni su temi connessi a quelli	PUNTI 2			

- Candidati del modulo **M1 M2 M3 M4 Attività 2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco.**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato ALESSIO CORRIDORI	Punteggio a cura Ufficio ALESSIO CORRIDORI
1	Laurea nella disciplina oggetto del modulo. TITOLO ACCESSO			
2	Competenze su temi specifici di modulo (derivante da formazione specifica o esperienza). TITOLO ACCESSO		X	х
3	Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione post universitaria.	PUNTI 2 (MAX 1 TITOLO)		
4	Progettazione /gestione di interventi di promozione della cultura, riferiti alle tematiche del modulo.	PUNTI 2 PER OGNI INTERVENTO (MAX 3 INTERVENTI)		







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

	Totali		9	9
7	Pubblicazioni su temi connessi a quelli del modulo.	PUNTI 2 (MAX 3 PUBBLICAZIONI)		
6	Attività come docente/formatore sulle tematiche connesse a quelle del modulo.	PUNTI 3 PER OGNI ESPERIENZA DI ALMENO 2 ORE (MAX 3 ESPERIENZE)	9	9
5	Titolo di specializzazione o master universitario attinente al modulo.	PUNTI 3 PER OGNI TITOLO/MASTER		

- Candidati del modulo M1 M2 M3 M4 Attività 3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato MARIELLA RENIERI	Punteggio a cura Ufficio MARIELLA RENIERI
1	Laurea nella disciplina oggetto del modulo. TITOLO ACCESSO			
2	Competenze su temi specifici di modulo (derivante da formazione specifica o esperienza).		х	Х







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

	TITOLO ACCESSO			
3	Dottorato di ricerca o altri titoli di	PUNTI 2	2	2
	formazione post universitaria.	(MAX 1 TITOLO)		
	Progettazione /gestione di interventi di	PUNTI 2 PER OGNI		
4	promozione della cultura, riferiti alle	INTERVENTO		
	tematiche del modulo.	(MAX 3 INTERVENTI)		
5	Titolo di specializzazione o master	PUNTI 3 PER OGNI		
J	universitario attinente al modulo.	TITOLO/MASTER		
	Attività come docente/formatore sulle	PUNTI 3 PER OGNI		
6	tematiche connesse a quelle del	ESPERIENZA DI	9	9
	modulo.	ALMENO 2 ORE	J	3
		(MAX 3 ESPERIENZE)		
	Pubblicazioni su temi connessi a quelli	PUNTI 2		
7	del modulo.	(MAX 3		
		PUBBLICAZIONI)		
	Totali			11







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

- Candidati del modulo M1 M2 M3 M4 Attività 4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato ROBERTO MADRIGALI	Punteggio a cura Ufficio ROBERTO MADRIGALI
1	Laurea nella disciplina oggetto del modulo. TITOLO ACCESSO			
2	Competenze su temi specifici di modulo (derivante da formazione specifica o esperienza). TITOLO ACCESSO		Х	Х
3	Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione post universitaria.	PUNTI 2 (MAX 1 TITOLO)		
4	Progettazione /gestione di interventi di promozione della cultura, riferiti alle tematiche del modulo.	PUNTI 2 PER OGNI INTERVENTO (MAX 3 INTERVENTI)	6	6
5	Titolo di specializzazione o master universitario attinente al modulo.	PUNTI 3 PER OGNI TITOLO/MASTER	3	3
6	Attività come docente/formatore sulle tematiche connesse a quelle del modulo.	PUNTI 3 PER OGNI ESPERIENZA DI ALMENO 2 ORE (MAX 3 ESPERIENZE)	9	9
7	Pubblicazioni su temi connessi a quelli del modulo.	PUNTI 2 (MAX 3 PUBBLICAZIONI)	6	6
		Totali	24	24







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

- Candidati del modulo M2 M3 M4 Attività 1. Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle).

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato LUCA GIANNINI	Punteggi o a cura Ufficio LUCA GIANNINI
1	Laurea nella disciplina oggetto del modulo. TITOLO ACCESSO			
2	Competenze su temi specifici di modulo (derivante da formazione specifica o esperienza). TITOLO ACCESSO		х	х
3	Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione post universitaria.	PUNTI 2 (MAX 1 TITOLO)		
4	Progettazione /gestione di interventi di promozione della cultura, riferiti alle tematiche del modulo.	PUNTI 2 PER OGNI INTERVENTO (MAX 3 INTERVENTI)	6	6
5	Titolo di specializzazione o master universitario attinente al modulo.	PUNTI 3 PER OGNI TITOLO/MASTER		
6	Attività come docente/formatore sulle tematiche connesse a quelle del modulo.	PUNTI 3 PER OGNI ESPERIENZA DI ALMENO 2 ORE (MAX 3 ESPERIENZE)	3	3







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

7	Pubblicazioni su temi connessi a quelli del modulo.	PUNTI 2 (MAX 3 PUBBLICAZIONI)	2	2
		Totali	11	11

- Candidati del modulo M5 M6 Attività 1. Visita Museo e raccolta dati.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato CHIARA VALDAMBRINI	Punteggio a cura Ufficio CHIARA VALDAMBRINI
1	Laurea nella disciplina oggetto del modulo. TITOLO ACCESSO			
2	Competenze su temi specifici di modulo (derivante da formazione specifica o esperienza). TITOLO ACCESSO		Х	х
3	Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione post universitaria.	PUNTI 2 (MAX 1 TITOLO)	2	2
4	Progettazione /gestione di interventi di promozione della cultura, riferiti alle tematiche del modulo.	PUNTI 2 PER OGNI INTERVENTO	6	6







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

		(MAX 3 INTERVENTI)		
5	Titolo di specializzazione o master universitario attinente al modulo.	PUNTI 3 PER OGNI TITOLO/MASTER		
6	Attività come docente/formatore sulle tematiche connesse a quelle del modulo.	PUNTI 3 PER OGNI ESPERIENZA DI ALMENO 2 ORE (MAX 3 ESPERIENZE)	6	6
7	Pubblicazioni su temi connessi a quelli del modulo.	PUNTI 2 (MAX 3 PUBBLICAZIONI)	2	2
		Totali	16	16

- Candidati del modulo M5 M6 Attività 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato ROBERTO MADRIGALI	Punteggio a cura Ufficio ROBERTO MADRIGALI
1	Laurea nella disciplina oggetto del modulo. TITOLO ACCESSO			







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

2	Competenze su temi specifici di modulo (derivante da formazione specifica o esperienza).		Х	Х
	TITOLO ACCESSO			
3	Dottorato di ricerca o altri titoli di	PUNTI 2		
	formazione post universitaria.	(MAX 1 TITOLO)		
	Progettazione /gestione di interventi	PUNTI 2 PER OGNI		
4	di promozione della cultura, riferiti alle	INTERVENTO	6	6
	tematiche del modulo.	(MAX 3 INTERVENTI)		
5	Titolo di specializzazione o master	PUNTI 3 PER OGNI	3	3
3	universitario attinente al modulo.	TITOLO/MASTER	5	3
	Attività come docente/formatore sulle	PUNTI 3 PER OGNI		
6	tematiche connesse a quelle del	ESPERIENZA DI	9	9
	modulo.	ALMENO 2 ORE	9	9
		(MAX 3 ESPERIENZE)		
	Pubblicazioni su temi connessi a quelli	PUNTI 2		
7	del modulo.	(MAX 3	6	6
		PUBBLICAZIONI)		
	•	Totali	24	24

La commissione conclude che non risultano candidati ammissibili per i moduli M5 e M6 attività n. 3 "Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo".







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

VISTE le risultanze sopra descritte

la commissione, all'unanimità, attribuisce la funzione di esperto alle seguenti persone candidate:

Numero modulo	Attività	Ore	Nome e cognome	Punteggio complessivamente attribuito
	Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle). Raccolta dati	10	Lucia Ferri	9
M1	2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco.	8	Alessio Corridori	9
	3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata .	10	Mariella Renieri	11
	4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico.	2	Roberto Madrigali	24
	Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle). Raccolta dati	10	Luca Giannini	11
M2	2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco.	8	Alessio Corridori	9
	3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata.	10	Mariella Renieri	11
	4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico.	2	Roberto Madrigali	24







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

1. Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es.			
Roselle).	10	Luca Giannini	11
Raccolta dati			
	8	Alessio Corridori	9
etrusco.			
3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata.	10	Mariella Renieri	11
4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico.	2	Roberto Madrigali	24
1. Visita Museo ed altre			
,	10	Lugo Cionnini	11
Roselle).	10	Luca Giannini	11
Raccolta dati			
2. Laboratorio di Minecraft –	8	Alessio Corridori	_
			9
realizzazione di un'App in	10	Mariella Renieri	11
realtà aumentata.			
•	2 Rob	Roberto Madrigali	24
1. Visita Museo Raccolta		Chiara Valdambrini	16
dati	2		
2. Studio del clima dal punto	14	Roberto Madrigali	24
<u> </u>	-		
1			
	14	NON ASSEGNATO	
installazione multimediale al	14		
Museo.			
1. Visita Museo Raccolta	2	Chiara Valdambrini	16
di vista storico e scientifico.	14	Roberto Madrigali	24
	escursioni sul territorio (es. Roselle). Raccolta dati 2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco. 3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata. 4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 1. Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle). Raccolta dati 2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco. 3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata. 4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto	escursioni sul territorio (es. Roselle). Raccolta dati 2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco. 3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata. 4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 1. Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle). 10 Raccolta dati 2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco. 3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata. 4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto di vista storico e della installazione multimediale al Museo. 2. Studio del clima dal punto	escursioni sul territorio (es. Roselle). Raccolta dati 2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco. 3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata. 4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 1. Visita Museo ed altre escursioni sul territorio (es. Roselle). Raccolta dati 2. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco. 3. Laboratorio di Minecraft – Realizzazione villaggio etrusco. 3. Laboratorio per la realizzazione di un'App in realtà aumentata. 4. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto di vista storico e scientifico. 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto doti vista storico e scientifico. 3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto doti vista duseo. 1. Visita Museo Raccolta dati 2. Studio del clima dal punto dati 3. Roberto Madrigali







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto Istituto Comprensivo n. 6

Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

3. Apprendimento delle tecnologie necessarie per la progettazione della installazione multimediale al Museo.	14	NON ASSEGNATO	
--	----	---------------	--

Alle ore 18.00 la seduta è tolta.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:
 Il Presidente - Dirigente Scolastico