

Piano di Miglioramento I.C. Grosseto 6 a.s. 2021/22 (triennio 2019/2022)

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	AZIONI PREVISTE
RISULTATI SCOLASTICI	<p>1. Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti.</p> <p>2. Sviluppare negli studenti le competenze sociali, civiche, digitali.</p>	<p>1. Realizzare un percorso formativo continuo dai 3 ai 14 anni, potenziando lo sviluppo delle competenze sociali, civiche, digitali.</p> <p>Innalzare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità, competenze, autonomia.</p> <p>Diffondere pratiche didattiche innovative.</p> <p>2. Favorire la piena inclusione degli alunni. Ridurre al minimo il grado di svantaggio. Costruire un percorso sereno nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità, in funzione del progetto di vita.</p>	Curricolo, progettazione e valutazione	Adeguare forme e modalità valutative alla normativa vigente.	<ul style="list-style-type: none"> - Prove comuni tra i diversi ordini di scuola. - Adozione di metodologie didattiche condivise. 	Letture e analisi degli esiti di apprendimento in ingresso/ uscita dalle classi ponte.	<ul style="list-style-type: none"> -Incontri per l'adeguamento delle forme e delle modalità valutative alla normativa vigente. -Azioni formative d'Istituto/d'ambito/in autoformazione.
			Ambiente di apprendimento	Implementare e innovare le dotazioni tecnologiche nei plessi.	<ul style="list-style-type: none"> - Numero di dispositivi multimediali di cui la scuola si è dotata. - Numero di classi che utilizzano i dispositivi multimediali nella didattica. - Discipline coinvolte nell'uso di dispositivi multimediali nella didattica quotidiana. - Grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e del personale scolastico. - Aumento della motivazione, della partecipazione, del grado di inclusione. 	<p>Numero dei dispositivi multimediali in uso nella scuola.</p> <p>Questionario docenti e famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento della dotazione di monitor interattivi, LIM, dispositivi multimediali a scopo educativo-didattico. -Dotazione di ampi spazi innovativi, che permettano di integrare le tecnologie digitali nella didattica. -Azioni formative d'Istituto/d'ambito/in autoformazione.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE			Inclusione e differenziazione	Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso la valorizzazione delle capacità e il potenziamento del grado di autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento del grado di socializzazione, di coinvolgimento, di collaborazione tra pari e con gli adulti. - Numero incontri GLH. - Numero incontri GLI. 	<p>Questionario docenti, famiglie e strutture socio sanitarie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ricerca di strategie e soluzioni finalizzate al superamento delle difficoltà. -Coinvolgimento sinergico tra le famiglie, la scuola, le strutture socio-sanitarie, gli Enti territoriali. -Promozione di interventi tempestivi.
			Continuità e orientamento	Progettare e realizzare attività innovative per l'ampliamento dell'offerta formativa in continuità tra i vari ordini di scuola.	<ul style="list-style-type: none"> - Numero delle attività laboratoriali realizzate in continuità tra i diversi ordini di scuola. - Numero delle classi coinvolte. - Grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e del personale scolastico. 	<p>Incontri periodici tra i docenti dei diversi ordini di scuola.</p> <p>Questionario docenti e famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizzazione di attività laboratoriali innovative (coding, robotica, life skills), in continuità tra i tre ordini di scuola, basate sul tutoraggio e la collaborazione. -Sviluppo della cooperazione tra i docenti dei vari ordini di scuola. -Attivazione, nei confronti degli alunni e delle famiglie, di momenti di informazione, di confronto, di riflessione.