

## PRIORITÀ:

**1. Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti.**

**2. Sviluppare negli studenti le competenze sociali e civiche, competenze digitali, imparare ad imparare.**

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	AZIONI PREVISTE
Curricolo, progettazione e valutazione	Revisionare il curriculum di Istituto.	Realizzare un percorso formativo continuo dai 3 ai 14 anni, potenziando lo sviluppo delle competenze sociali e civiche, competenze digitali, imparare ad imparare.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prove comuni tra i diversi ordini di scuola.</li><li>- Adozione di metodologie didattiche condivise.</li></ul>	Lettura e analisi degli esiti di apprendimento in ingresso/uscita dalle classi ponte.	<p>Incontri per la revisione del curriculum di Istituto.</p> <p>Azioni formative d'Istituto/d'ambito/in autoformazione.</p>
Ambiente di apprendimento	Aumentare le dotazioni tecnologiche nei plessi.	Innalzare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità, competenze, autonomia, dotando le aule di monitor interattivi, LIM o schermi e gli spazi scolastici di dispositivi multimediali. Diffondere pratiche didattiche innovative.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Numero di dispositivi multimediali di cui la scuola si è dotata.</li><li>- Numero di classi che utilizzano i dispositivi multimediali nella didattica.</li><li>- Discipline coinvolte nell'uso di dispositivi multimediali nella didattica quotidiana.</li><li>- Grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e del personale scolastico.</li><li>- Aumento della motivazione, della partecipazione, del grado di inclusione.</li></ul>	<p>Numero dei dispositivi multimediali in uso nella scuola.</p> <p>Questionario docenti.</p>	<p>Aumento della dotazione di monitor interattivi, LIM, dispositivi multimediali a scopo educativo-didattico.</p> <p>Dotazione di ampi spazi innovativi, che permettano di integrare le tecnologie digitali nella didattica.</p> <p>Azioni formative d'Istituto/d'ambito/in autoformazione.</p>

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	AZIONI PREVISTE
Inclusione e differenziazione	Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso la valorizzazione delle capacità e il potenziamento del grado di autonomia.	Favorire la piena inclusione degli alunni. Ridurre al minimo il grado di svantaggio.	- Miglioramento del grado di socializzazione, di coinvolgimento, di collaborazione tra pari e con gli adulti. - Numero incontri GLH. - Numero incontri GLI.	Questionario docenti, famiglie e strutture socio sanitarie.	Ricerca di strategie e soluzioni finalizzate al superamento delle difficoltà.  Coinvolgimento sinergico tra le famiglie, la scuola, le strutture socio-sanitarie, gli Enti territoriali.  Promozione di interventi tempestivi.
Continuità e orientamento	Progettare e realizzare attività innovative per l'ampliamento dell'offerta formativa in continuità tra i vari ordini di scuola.	Costruire un percorso sereno nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità, in funzione del progetto di vita.	- Numero delle attività laboratoriali realizzate in continuità tra i diversi ordini di scuola. - Numero delle classi coinvolte. - Grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e del personale scolastico.	Incontri periodici tra i docenti dei diversi ordini di scuola.  Questionario docenti e famiglie.	Realizzazione di attività laboratoriali innovative (coding, robotica, life skills), in continuità tra i tre ordini di scuola, basate sul tutoraggio e la collaborazione.  Sviluppo della cooperazione tra i docenti dei vari ordini di scuola.  Attivazione, nei confronti degli alunni e delle famiglie, di momenti di informazione, di confronto, di riflessione.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola					

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane					
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie					